

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Дібровської початкової школи
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р



ЗАТВЕРДЖЕНО
Белзькою міською радою

О.А. Береза

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Дібровської початкової школи
Белзької міської ради Львівської області
на 2022-2027 роки

ЗМІСТ

I. Місія школи

II. Візія школи

III. Стратегічні завдання

IV. SWOT- аналіз

V. Освітнє середовище

VI. Система оцінювання

VII. Педагогічна діяльність

VIII. Управлінські процеси

I. Місія закладу:

- створення умов для формування компетентної, конкурентоспроможної фізично і духовно здорової дитини, здібної до самовизначення в суспільстві, становлення патріота-громадянина України з утвердженням національної ідентичності на основі духовних та моральних цінностей
- забезпечення єдності між головними учасниками освітнього процесу: дитиною, батьками і вчителями.

II. Візія закладу:

- Дібровська початкова школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє інтереси дитини, плекає творчу та патріотичну особистість, створює умови для повноцінного духовного, інтелектуального та фізичного розвитку.

III. Стратегічні завдання:

- Надання якісних освітніх послуг
- Підтримка та розвиток обдарованих дітей
- Забезпечення доступного та якісного освітнього середовища
- Безпека та комфорт усіх учасників освітнього процесу
- Створення простору відпочинку та творчої самореалізації
- Зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя

IV. SWOT- аналіз

Освітнє середовище

Сильні сторони	Можливості	Слабкі сторони	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> - стійка репутація закладу освіти - школа з позитивною атмосферою - екологічна чиста місцевість - в закладі функціонує 9 кабінетів, спортивна зала, актовна зала, їдальня, кабінет директора, учительська, світлиця - велика територія закладу освіти, велике подвір'я, сад, квітники, географічний майданчик, дитячий майданчик -облаштований спортивний майданчик, футбольне поле -заклад має власну котельню на тверде паливо -наявні внутрішні санвузли в ідеальному стані -наявне укриття -один кабінет оснащений інтерактивною дошкою -класні кімнати для учнів 1-4 класів об лаштовані та обладнані до вимог НУШ: ноутбуки, принтери, ламінатори, проектори та телевізори, дидактичні матеріали -заклад освіти підключений до мережі інтернет , Wi-Fi, що надає доступ усім учасникам освітнього процесу -реалізовується антибулінгова політика 	<ul style="list-style-type: none"> -Покращення матеріально-технічної бази -збільшення кількості учнів та вихованців -покращення якості освітніх послуг 	<ul style="list-style-type: none"> -заклад потребує капітального ремонту, утеплення та сучасного дизайну - електромережа потребує капітального ремонту -спортивна зала потребує ремонту та обладнання -харчоблок потребує капітального ремонту та сучасного обладнання -Необхідна заміна огорожі -облаштувати нові , сучасні зони відпочинку -оновити програмне забезпечення 	<ul style="list-style-type: none"> -складна економічна ситуація в країні -зміни нормативно-правового законодавства -зменшення кількості учнів

Система оцінювання

Сильні сторони	Можливості	Слабкі сторони	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> - У закладі освіти розроблено систему оцінювання - Система оцінювання орієнтується на компетентісному підході - -використовуються різні види оцінювання - Проводиться моніторинг результатів навчання за ІІ семестр 	<ul style="list-style-type: none"> -залучати учнів та вчителів до різних опитувань та досліджень -пошук можливостей щодо покращення системи самооцінювання 	<ul style="list-style-type: none"> - Не завжди оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень - Осучаснення інструментів для проведення оцінювання - Не чітко спланована система внутрішніх моніторингів 	<ul style="list-style-type: none"> -не чітке розуміння поступових кроків до удосконалення системи самооцінювання

Педагогічна діяльність

Сильні сторони	Можливості	Слабкі сторони	Загрози
<p>-педагогічні працівники , які забезпечують освітній процес: 60% педагогів кваліфікаційної категорії – « спеціаліст I категорії», 40% - « спеціаліст»</p> <p>-усі педагоги володіють цифровими та сучасними навичками</p> <p>Календарно-тематичні планування та досягнення очікуваних результатів навчання відповідають державним стандартам загальної середньої освіти та освітній програмі закладу, а також задекларований компетентісний підхід у викладанні</p> <p>-педагогічні працівники аналізують свою діяльність , забезпечують міжпредметні зв'язки, організовують роботу чнівучнів із урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей</p> <p>Демонструють високий рівень психологічної компетентності, організовують особистісно-орієнтований підхід до освітнього процесу</p> <p>Створюють та використовують сучасні та якісні освітні ресурси (презентації, відеоматеріали, веб-сайти)</p> <p>-використовують різні види оцінювання: формувальне, вербальне, підсумкове</p>	<p>-ініціатива та реалізація освітніх проектів</p> <p>Розроблення науково-дослідницької, експериментальної діяльності</p> <p>-покращення самоосвіти педагогів</p>	<p>-педагоги не проходять сертифікацію</p> <p>-відсутні педагогічні звання</p> <p>-пропагування своїх досвідів та напрацювань</p>	<p>-недостатня гнучкість педагогів до впровадження інновацій</p> <p>-«вигорання» Кадрів</p>

Управлінська діяльність

Сильні сторони	Можливості	Слабкі сторони	Загрози
<p>-згуртованість та працездатність колективу</p> <p>-рівні можливості колективного прийняття рішень</p> <p>-урправлінські рішення є прозорими, обґрунтованими</p> <p>-заклад освіти має сайт та стрінку у соціальних мережах</p> <p>-наявна чітка стратегія розвитку закладу</p> <p>- наявний чіткий план роботи школи, який оприлюднений на сайті</p> <p>- розроблене положення про ВСЗЯО</p> <p>-критерії оцінювання розроблені та оприлюднені на сайті закладу</p> <p>-керівництво закладу відкрите до діалогу з усіма учасниками освітнього процесу</p> <p>-розроблено та оприлюднено локально-правові документи, управлінські рішення</p> <p>-у закладі проведено само оцінювання по одному із напрямків</p>	<p>-оновити та ретельно вивчити всі напрямки діяльності закладу освіти</p>	<p>Недостатньо та чітко відстежується та збирається інформація , яка необхідна для стратегічного розвитку</p> <p>-недостатньо проводиться само оцінювання за усіма напрямки</p> <p>- співпраця з позашкільними закладами</p> <p>-введення в обіг електронний обіг документів, журналів, щоденників</p>	<p>-слабка мотивація</p> <p>- перезавантаженість роботою з документами</p>

V. Освітнє середовище.

5.1. Пріоритети розвитку:

- Забезпечення комфортного, безпечного, сучасного універсального дизайну освітнього середовища
- Продовження розвитку закладу нового типу школа з дошкільним підрозділом
- Розвиток освітнього простору у дошкільному підрозділі
- Розвиток освітнього простору у 1-4 класах НУШ

5.2. Завдання для розвитку пріоритету:

Шляхи реалізації	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Облаштування укриття. Обладнання системи оповіщення. Навчання з надання домедичної допомоги, евакуації, поводження з вибухонебезпечними предметами, цивільному захисту	Серпень-вересень				
Облаштування системи відеоспостереження					Червень-серпень
Обладнання пожежною системою та оновлення пожежного інвентарю				Червень-серпень	
Поточний ремонт коридорів		Червень-серпень		Червень-серпень	
Облаштування зон відпочинку		Червень-серпень			
Заміна огорожі			Червень-серпень		
Облаштування пандосу для створення безбар'єрного простору.	Вересень-жовтень				

Створення умов для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами		Червень-серпень			
Наповнення освітнього простору, коридорів написами та мотивуючими постерами	Пр.року				
Капітальний ремонт дитячого майданчика, його осучаснення					Червень-серпень
Оновлення дидактичних матеріалів у дошкільному підрозділі		Червень-серпень			
Модернізації харчоблоку. Зміни шкільного меню	Березень			Червень-серпень	
Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті ведення здорового способу життя. Облаштування куточка здоров'я	Пр.року	Пр. року			
Оновлення комп'ютерного забезпечення			Червень-серпень		
Створення чіткої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо протидії	Пр.. року				

булінгу					
Налагодження співпраці з соціальними службами, поліцією щодо проведення спільних заходів			Пр.. року		
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, при потребі дітей з особливими освітніми потребами, ВПО	Пр. року				

VI. Система оцінювання

6.1. Пріоритети розвитку:

- Проведення внутрішніх моніторингів та досліджень для системного відстеження результатів навчання учнів, підвищення якості освіти.
- Створення системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує об'єктивне та добросчесне оцінювання та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

6.2. Завдання для розвитку пріоритету:

Шляхи реалізації	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Ознайомлення з процедурами, критеріями оцінювання усіх учасників освітнього процесу	вересень				
Створення бази інструментів для оцінювання , які ґрунтуються на критеріях затверджених МОН		Пр.року			
Проведення внутрішніх					

моніторингів щодо якості викладання навчальних предметів:					
-українська мова	листопад				
-математика					
-я досліджую світ		грудень			
-англійська мова					лютий
-мистецтво			березень		
-інформатика				лютий	
-курси за вибором , факультативи					
Заняття у дошкільному підрозділі по усіх напрямках	жовтень	листопад	грудень	лютий	березень
Якість здійснення освітнього процесу в 4 класі	травень	Квітень-травень	Травень-червень		
Адаптація учнів 1 класу	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень
Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів	червень	червень	червень	червень	червень
Проведення акетування, онлайн-опитування за результатами моніторингу	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Налагодження співпраці з гімназіями, зокрема Стаївською гімназією, для ефективного подальшого розвитку кожного учня	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Залучення учнів до волонтерської діяльності	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Організація роботи з обдарованими дітьми	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року

моніторингів щодо якості викладання навчальних предметів:					
-українська мова	листопад				
-математика					
-я досліджую світ		грудень			
-англійська мова					лютий
-мистецтво			березень		
-інформатика				лютий	
-курси за вибором , факультативи					
Заняття у дошкільному підрозділі по усіх напрямках	жовтень	листопад	грудень	лютий	березень
Якість здійснення освітнього процесу в 4 класі	травень	Квітень-травень	Травень-червень		
Адаптація учнів 1 класу	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень	Вересень-жовтень
Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів	червень	червень	червень	червень	червень
Проведення акетування, онлайн-опитування за результатами моніторингу	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Налагодження співпраці з гімназіями, зокрема Стаївською гімназією, для ефективного подальшого розвитку кожного учня	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Залучення учнів до волонтерської діяльності	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Організація роботи з обдарованими дітьми	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року

Виствілення досягнення та іспіхи учнів на сайті шокли та соціальних мережах	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року
Організація само оцінювання та взаємооцінювання учнів, згідно шкали , що застосовується у свідоцтві досягнень чи шкали, що розроблена вчителем самостійно	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року	Пр.року

VII. Педагогічна діяльність

6.1. Пріоритети розвитку:

- Реалізація Закону про освіту, Закону про Загальну середню освіту, Державного стандарту початкової освіти, Концепції НУШ
- Професійний розвиток педпрацівників
- Робота з обдарованими дітьми
- Цифровізація діяльності педагогів

6.2. Завдання для розвитку пріоритету:

Шляхи реалізації	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Безперервне та систематичне опрацювання усіх нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	Серпень-вересень				
Опрацювання навчальних програм та календарного планування	Серпень-вересень				

Вибір підручників для початкових класів, згідно листів МОН	березень	березень	березень	березень	березень
Використання електронних шкільних документів	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Напрацювання та поширення авторських освітніх матеріалів: -календарно-тематичні планування -плани-конспекти -дидактичні, роздаткові матеріали -проекти для роботи з учнями -контрольні роботи, тести для оцінювання -електронні освітні ресурси для дистанційного, змішаного навчання -Публікації	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Щорічне підвищення кваліфікації педагогів	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Атестація педагогічних працівників					
Сертифікація педагогічних працівників (за бажанням)					
Інноваційна діяльність	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Самоосвітня діяльність педагогів (вебінари, конференції, навчання)	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Залучення учнів до	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року

VIII. Управлінські процеси

6.1. Пріоритети розвитку:

- Чітке виконання та дотримання усіх нормативних документів, які регламентують освітню діяльність у закладі освіти
- Інформатизація управлінської діяльності. Курс.Школа, АІКОМ. Впровадження електронних журналів та щоденників
- Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності

6.2. Завдання для розвитку пріоритету:

Шляхи реалізації	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Безперервне та систематичне опрацювання усіх нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	Серпень-вересень				
Спільна розробка (з усіма членами освітнього процесу), схвалення, затвердженн та оприлюднення Стратегії розвитку школи					серпень
Спільна розробка та схвалення річного плану роботи школи	Червень	Червень	Червень	Червень	Червень
Спільна розробка та схвалення Освітнього програми закладу освіти	Травень-Червень				
Спільна розробка та оприлюднення кошторису школи	Грудень-січень				
Річний звіт керівника перед громадкістю	Червень	Червень	Червень	Червень	Червень
Проведення		Пр. року			

самоаналізу якості освітньої діяльності. Освітнє середовище					
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності. Система оцінювання			Пр. року		
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності. Педагогічна діяльності				Пр. року	
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності. Управлінські процеси закладу освіти					Пр. року
Введення електронних журналів, електронного документообігу. Курс .Школа. АІКОМ	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Оновлення положення про ВСЗЯО					Травень-серпень
Покращення партнерської діяльності між усіма учасниками освітнього процесу	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Заходи щодо попередження конфліктів між учасниками освітнього процесу	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Проведення анкетування, онлайн-опитування	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Робота із статистичними звітами	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року	Пр. року
Спільна розробка		Листопад-			

